

補充性專項經費 - 英語學習生計劃(SCG-EL)撥款

<p>經費簡介</p>	<p>在新的地方性控制經費補助公式 (LCFF) 運作下，補充性專項經費-英語學習生計劃(SCG-EL)撥款取代了舊有的州政府教育經費補助-略懂英語學生計劃 (EIA-LEP) 撥款，其用途是支援所有能“ 增加或改善英語學習生服務” (AB 97)的課程計劃與活動。</p>
<p>開支規定</p>	<p>學校必須把補充性專項經費-英語學習生計劃(SCG-EL) 撥款用於“ 增加或改善英語學習生服務” 之工作上，並必須按英語學習生人口帶來撥款多寡相應為他們提供服務(AB 97)。</p> <p>這些經費開支必須在各校平衡計分卡(BSC)/學生學習成就個別計劃(PSA) 中清楚列明。英語學習生諮詢委員會 (ELAC)必須有機會審視學校的 SCG-EL 預算和提出建議。</p>
<h3>SCG-EL撥款合法開支例子</h3>	
<p>為修讀專習英語發展課 程、學生、科、學、和、社、會、之、學、生、提、供、學、業、支、援</p> <p>注意：SCG 資金為補充 經費，它們不得用於支 付核心教材或核心工 作人員。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 為學生提供母語及特別設計英語教學法(SDAIE)之補充教學課文、教材及器具 ▪ 為英語學習生提供額外課堂(例如：為長期英語學習生而設的特別英語發展課程)，以協助他們在核心科目上取得成功 ▪ 降低 ELD 班及其他供初級及中初級 EL 學生入讀課程之每班人數 ▪ 母語教學/支援，例如：聘請雙語助教，協助英語學習生在核心科目課堂上課 ▪ 在課後或暑期，安排教師或助教為需要密集英語指導之學生提供功課輔導 ▪ 提供 EL 統籌員(中學) - 每日一節 ▪ 為目標學生提供延長上學日/上學週/上學年 ▪ 針對目標學生，及早介入輔導，以加快英語學習生轉為英語流利生程序 ▪ 為加州英語發展測驗 (CELDT)及/或英語學習生轉為英語流利生程序提供支援 ▪ 提供及早學業介入輔導，以協助學生達到有關基準及學能要求，並/及在加州高中畢業試 (CAHSEE) 中取得合格成績

SCG-EL 撥款合法開支例子

輔助性職員	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 閱讀/數學/英語發展課程(ELD)導師 ▪ 雙語介入輔導老師 ▪ 雙語助教 ▪ 雙語輔導員 ▪ 雙語家庭聯絡員
能力提升/專業培訓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 校長培訓，包括如何滿足英語學習生需要 ▪ 教師培訓，包括英語發展課程(ELD)、特別設計英語教學法(SDAIE)，或母語/課程目標語之教授等 ▪ 為專業培訓提供有關教師支援、員工薪津，或延長工作時間之薪酬 ▪ 安排代課，以騰出時間讓教師參加專業培訓 ▪ 提供培訓材料/物資 ▪ 聘請顧問，以發展專業培訓工作 ▪ 提供職員培訓，從而使職員有能力協助 EL 學生及家庭 ▪ 舉辦各類會議/工作坊，以協助實現英語學習生計劃之目標
家長參與	<p>在家長參與方面之開支，必須集中於英語學習生諮詢委員會 (ELAC) 及其他與 EL 家長活動有關的項目上，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 英語學習生諮詢委員會 (ELAC) 有關開支 (例如：講義、翻譯) ▪ EL 家長培訓/教育活動機會 ▪ EL 家長工作坊及有關支援物資 ▪ EL 家長活動之合理小食開支 ▪ 提供翻譯，例如向受過適當翻譯訓練的教師或助教提供薪津，以作為他們在工時以外替家長做翻譯的回報 ▪ 為各類 EL 家長參與機會/教育活動提供托兒服務 ▪ 與 EL 家長溝通 (例如：家長通訊、郵資)