



Estándares para práctica de matemáticas

Guía para padres

Mientras su hijo/a trabaja con sus ejercicios de tarea, usted puede ayudarlo/a a desarrollar sus destrezas con estos Estándares para práctica de matemáticas haciendo alguna de estas preguntas:

1. Encontrarle sentido a los problemas y perseverar en resolverlos.

- ¿Qué buscas solucionar dentro del problema?
- ¿Puedes pensar en un problema que hayas resuelto antes y que sea como este?
- ¿Qué harías para resolverlo? ¿Cuál es tu plan?
- ¿Estás progresando en la solución del problema? ¿Quieres intentar un plan diferente?
- ¿Cómo puedes revisar tu respuesta? ¿Puedes revisarla usando un método diferente?

2. Razonar de manera abstracta y cuantitativa.

- ¿Puedes escribir o recordar una expresión o ecuación que se parezca a la situación del problema?
- ¿A qué se refieren los números o variables en la ecuación?
- ¿Cuál es la conexión entre los números y las variables en la ecuación?

3. Construir argumentos viables y hacer la crítica del razonamiento de los demás.

- Dime qué significa tu respuesta.
- ¿Cómo sabes que tu respuesta es correcta?
- Si te dijera que la respuesta debe ser (*dele una respuesta equivocada*), ¿cómo me explicarías por qué estoy equivocado/a?

4. Modelar con matemáticas.

- ¿Sabes la fórmula o relación que concuerda con la situación de este problema?
- ¿Cuál es la conexión entre los números del problema?
- ¿Es razonable tu respuesta? ¿Cómo sabes?
- ¿A qué se refiere el número (o los números) en tu solución?

5. Usa las herramientas apropiadas estratégicamente.

- ¿Qué herramientas usarías para resolver este problema? ¿Cómo te puede ayudar cada una?
- ¿Cuál herramienta es más útil para este problema? Explica tu elección.
- ¿Por qué es esta herramienta (*la elegida*) mejor que (*otra herramienta mencionada*)?
- Antes de que resuelvas el problema, ¿puedes estimar la respuesta?

6. Atención a la precisión.

- ¿Qué significan los símbolos que usaste?
- ¿Qué unidades de medición estas usando? (*para problemas de medición*)
- Explícame (*un término de la lección*).

7. Buscar y hacer uso de la estructura.

- ¿Qué observas sobre las respuestas a los ejercicios que acabas de completar?
- ¿Qué te dicen acerca de tus posibles respuestas correctas las diferentes partes de la expresión o ecuación que estás usando?

8. Busca y expresa regularidad en el razonamiento repetido.

- ¿Qué método rápido que recuerdes siempre funciona para este tipo de problemas?
- ¿Qué patrón o patrones ves? ¿Puedes hacer una regla o generalización?