



Gabay sa Pagpapa-enroll 2019-2020



**Mag-aplay bago sumapit ang
Enero 11, 2019**

TAGALOG



Pahayag ng Misyon (Mission Statement)

Nagkakaloob kami araw-araw sa bawat mag-aaral ng dekalidad na instruksiyon at makatarungang suporta na kinakailangan upang umunlad sa ika-21 siglo.



Bisyon ng Tagumpay ng mga Mag-aaral

Matutuklasan ng bawat estudyanteng pumapasok sa mga paaralan ng SFUSD ang kanyang ningning, pati na rin ang pagkakaroon ng matibay na pagkilala sa sarili at tunguhin. Magtatapos ang bawat estudyante ng high school na handa para sa kolehiyo at karera at may taglay na kakayahan, kapasidad, at kalooban na nakabalangkas sa Larawan ng Nagtapos (Graduate Profile) ng SFUSD.



Mahal na mga magulang, pamilya at mag-aaral:

Salamat sa pagpili sa mga pampublikong paaralan ng San Francisco.

Dito sa SFUSD, binibigyan kami ng motibasyon araw-araw ng tunguhing mapangalagaan ang lubusang nakikilahok at masayahing mga mag-aaral. Ikinararangal namin ang pagkakaroon ng iba't ibang naihahandog ng mga paaralan, at may dedikasyon ang aming mga kawani na paghusayin pa ang pagiging malikhaing, kritikal na pag-iisip at kakayahan sa pakikipagkolaborasyon ng



| PAGPAPAHUSAY SA |

MGA ESTUDYANTENG NAGTATAGUMPAY

LARAWAN NG MGA NAGSISIPAGTAPOS (GRADUATE PROFILE)
SA SAN FRANCISCO UNIFIED SCHOOL DISTRICT

KAALAMAN SA NILALAMAN NG MGA ASIGNATURA

Handang mag-isip, matuto at umunlad.

Tinutulungan namin ang aming mga estudyante na lubusang magagap ang mga batayang kaalaman na kailangan nila para magtagumpay -- tulad ng matematika, Ingles, computer science at sining -- at mapahusay pa ang mga kakayahan sa paglutas ng problema at kritikal na pag-iisip.



PAGIGING MALIKHAIN

Handa sa paglikha.

Nagbibigay kami ng mga oportunidad sa aming mga estudyante na maging malikhain at maging nasa sentro ng mga solusyon. Hinaharap nila ang mga problemang tulad ng tagtuyot sa California o nagtatrabaho sila upang mapaganda o mapahusay pa ang mga pisikal na kapaligiran ng paaralan.



MGA KAKAYAHAN SA KARERA AT BUHAY

Handa para sa karera. Handa para sa buhay.

Tinutulungan namin ang aming mga estudyanteng magkaroon ng kaalaman, kakayahan at karanasan na kailangan nila upang maharap ang tunay na mundo. Nakikipag-partner kami sa mga kompanyang Xoom at Salesforce upang mailantad ang estudyante sa totoong mga hamon at nang matutunan nila kung paano malutas ang mga ito.



PANDAIGDIGAN, LOKAL, AT DIGITAL NA IDENTIDAD

Handa upang harapin ang nagbabagong mundo.

Binibigyan namin ang mga estudyante ng kakayahang kailangan nila para magtagumpay sa kinabukasan. Natututo sila ng mga bagong wika, naiintindihan ang mga bagong teknolohiya, o lumalahok sa lokal na pag-aaprentis.



PAMUMUNO, PAKIKIRAMAY AT PAKIKIPAGKOLABORASYON

Handa para mamuno. Handang makipagtrabaho sa iba.

Nag-oorganisa kami ng mga gawain kung saan may mga team o nagpapangkat-pangkat sila, at nang matulungan ang mga estudyante na makipagtrabaho sa isa't isa. Hinihikayat namin ang mga estudyante na makipagtrabaho rin sa ka-partner sa labas ng klasrum -- tulad ng mga kapamilya o tagagabay o mentor -- para maihanda sila sa pamumuno at mga kolaborasyon.



PAGKAKAROON NG LAYUNIN AT PAGKAUNAWA SA SARILI

Handa na maging pinakamagaling.

Naniniwala kami sa bawat isa sa aming mga estudyante. Pinangangalagaan namin ang kanilang pag-unlad at tinuturuan sila ng mga aral

Kung Paano Mag-aplay: Mga Hakbang 1-4



01 Ihanda ang mga Dokumento

Kailangang tipunin ng mga pamilyang nag-aaplay para sa TK o kindergarten at ng mga pamilyang bago sa SFUSD ang mga sumusunod na dokumento at maging handa na isumite ang mga ito nang kasama ng kanilang aplikasyon.

- Identipikasyon na may litrato para sa mga magulang/tagapatnubay ng bata
- Patunay ng kapanganakan ng bata (sertipiko ng kapanganakan, rekord sa ospital). Kung hindi nakalista sa dokumento ang pangalan ng magulang/tagapatnubay, kailangan ng karagdagang pagtitiyak para mapatunayan ang pagiging tagapatnubay.
- Isang dokumento na nagpapatunay ng address ng tahanan (na may nakalistang pangalan ng magulang/tagapatnubay).

Listahan ng mga katanggap-tanggap na patunay ng address ng tahanan (kailangang orihinal at kasama ang pangalan at address ng magulang o ng tagapatnubay):

- Kontrata, statement o pahayag o resibo ng pagbabayad para sa serbisyong pampubliko; mula sa mga ahensiyang tulad ng PG&R, tubig, cable o basura na nasa loob ng 45 araw (walang tatanggap singil para sa cell phone)
- Pagpaparehistro sa sasakyan at ang polisiya sa seguro ng sasakyan o auto insurance policy (pahina ukol sa mga deklarasyon), na kailangang pinakabago (bibilangin bilang iisang patunay)
- Polisiya sa seguro ng may-ari ng tahanan, o ng umuupa, na kailangang pinakabago
- Pahayag ng pagbabayad ng buwis (property tax statement), na kailangang ukol sa kasalukuyang taon ng pagtatasa (assessment year).
- Mga sulat mula sa ahensiya ng gobyerno na may petsang nasa loob ng 45 araw
- Patunay ng paglilipat ng pagmamay-ari (grant deed), titulo ng ari-arian
- Kontrata para sa pag-upa ng ari-arian, lease o kontrata sa pag-upa ng tirahan, o resibo ng pagbabayad na nasa loob ng 45 araw
- Mga kasunduang Seksiyon 8, na kinakailangang pinakabago
- Affidavit o sinumpaang salaysay na isinagawa ng magulang o legal na patnubay ng mag-aaral
- Mga pay stub (rekord ng suweldo), na nasa loob ng 45 araw
- Pagpaparehistro ng botante, na kinakailangang pinakabago

Hindi kami tumatanggap ng mga singil sa cell phone bilang patunay ng address.

Para sa kasalukuyang mga magulang/tagapatnubay ng SFUSD na hindi pa nagpapalit ng address ng tahanan, isang identipikasyon na may litrato lamang ang kailangan. Kung nagbago na ang address ng tahanan, kailangang magbigay ang mga magulang/tag

Pagkuha ng Tulong para sa Inyong Aplikasyon

Mga Tagapayo para sa Pagbibigay ng Puwesto (Placement Counselors)

Ang Sentro para sa Pagbibigay ng Puwesto sa mga Institusyong Pang-edukasyon (Educational Placement Center, EPC) ang lugar kung saan puwedeng mag-aplay ang mga magulang/tagapatnubay para ipa-enroll ang kanilang anak sa paaralan ng SFUSD. May makakausap na Placement Counselor upang matulungan ang mga pamilya sa proseso ng pagpapa-enroll, nang buong taon, sa pamamagitan ng pagsagot sa mga tanong, pagpapaliwanag sa proseso ng pagbibigay ng puwesto, at iba pang pangangailangan kaugnay ng pagpapa-enroll. Hindi kinakailangan ng pagpapa-appointment o pagtatakda ng pag-uusap para maki-pagkita sa Placement Counselor. Pakibisita ang EPC sa mga oras ng trabaho.

Mga Workshop o Palihan para sa Pagpapa-enroll

Naghahandog din ang EPC ng mga workshop upang matulungan ang mga pamilya sa mahahalagang impormasyon para sa pagpapa-enroll. Puwede ring maisumite ang mga nakompletong aplikasyon sa mga workshop na ito.

Upang humiling ng serbisyo sa pagsasalin para sa workshop o pagtitipon ng EPC, tumawag sa 415-522-7343.

Para alamin pa ang tungkol sa mga pagtitipon at workshop ng EPC, bisitahin ang www.sfusd.edu/enroll.

EPC Lokasyon at mga Oras ng Trabaho

555 Franklin St., Room 100
San Francisco, CA 94102
Telepono: 415-241-6085 | Fax: 415-241-6087
8:00 a.m. hanggang 4:30 p.m. Lunes-Biyernes

Para sa propesyonal na pagpapaunlad ng mga kawani (staff professional development), nagbubukas ang EPC nang 10 a.m. minsan sa isang buwan. Pakitingnan ang aming website para sa mga petsa. Sarado ang EPC sa mga sumusunod na araw:

- 11/12/2018 (Araw ng mga Beterano)
- 11/22-23/2018 (Thanksgiving o Araw ng Pasasalamat)
- 12/25/2018 (Araw ng Pasko)
- 1/1/2019 (Araw ng Baong Taon)
- 1/21/2019 (Araw ni Martin Luther King Jr.)
- 2/18/2019 (Araw ng Presidente)
- 5/27/2019 (Memorial Day o Araw ng Paggunita)
- 7/4/2019 (Araw ng Kasarinlan)
- 9/2/2019 (Araw ng Paggawa)
- 10/14/2019 (Araw ni Columbus/Araw ng mga Katutubo/ Día de la Raza)

Mga Kinakailangan para sa Pag-aaplay sa SFUSD

Mga Kinakailangan sa Paninirahan (Residency Requirements)

Ang tirahan ng estudyante ang legal na tirahan ng (mga) magulang/tagapatnubay na may pisikal na kustodiya ng bata. U-pang makapag-enroll sa SFUSD, kailangang patuloy na nakatira sa San Francisco ang estudyante kapag nag-aplay siya para sa paaralan, at habang pumapasok siya sa paaralan ng SFUSD.

Hindi puwedeng pansamantalang tumira ang estudyante sa San Francisco para lamang pumasok sa paaralan ng SFUSD. Bukod rito, hindi rin ituturing na residente ang magulang/tagapatnubay na may ari-arian sa San Francisco, pero hindi nakatira sa lung-sod. (Hindi ipinatutupad ang polisiya sa paninirahan sa mga estudyanteng homeless o walang tahanan.)

Para mapatunayan ang paninirahan sa San Francisco, ang mga magulang/tagapatnubay ay kailangang:

- Manatili sa tahanan, kung hindi nasa ibang lugar para sa trabaho o iba pang pansamantalang dahilan;
- Panatilihin ang kanilang paninirahan, o lumipat sa iba pang tirahan sa San Francisco; at
- Pisikal na patirahin ang kanilang anak sa San Francisco nang hindi bababa sa 50 porsiyento ng panahon sa akademikong taon, kung hiwalay ang tirahan ng mga magulang/tagapatnubay.

Mga Espesyal na Sitwasyon sa Paninirahan

Mayroong mga espesyal na sirkumstansiya kung saan puwedeng magdeklara ng paninirahan ang estudyante sa San Francisco nang walang magulang/tagapatnubay. Kasama rito ang: mga estudyanteng emancipated (menor de edad na legal nang wala sa kontrol ng magulang o tagapatnubay), nakatira sa pangangalagang foster (nasa pangangalaga ng gobyerno) o sa caregiver o tagapag-alaga, tumatanggap ng pansamantalang medikal na pangangalaga sa San Francisco, o mayroong permisong distrito sa distrito o interdistrict permit. Posibleng tanggihan ng hinihiling na paaralan ang mga estudyanteng nakatira sa nakatatandang tagapag-alaga, para sa espisipikong dahilan na makapasok sa isang partikular na paaralan.

Mga Estudyanteng Lumilipat sa Loob/Labas ng San Francisco

Kailangang magsumite ang mga estudyanteng lilipat nang kasama ang kanilang legal na magulang/tagapatnubay mula sa address sa San Francisco tungo sa bagong address sa San Francisco ng form na Pagpapalit ng Address (Change of Address) sa Educational Placement Center sa loob ng 14 araw ng paglipat. Posibleng magresulta ng pagpapawalang-bisa ng pagkaka-enroll ang kabiguang magsumite ng Form na Pagpapalit ng Address bago ang deadline o huling araw ng pagsusumite.

Mga Estudyanteng Nasa Transisyon

Tinitiyak ng SFUSD ang mga karapatan at proteksiyong pang-edukasyon para sa mga estudyanteng nakararanas ng kawalan ng tahanan o homelessness, o mga estudyanteng nasa transisyon na walang permanente, regular, at sapat na tirahan sa gabi, nang naaayon sa pederal na Batas na McKinney-Vento at sa Batas na Nagtatagumpay ang Bawat Mag-aaral (Every Student Succeeds Act, ESSA). Magkakaroon ang mga estudyante ng SFUSD, mula sa pre-kindergarten hanggang ika-12 grado, ng pantay na pagkakaroon ng pampublikong edukasyon at mga rekursong pang-edukasyon na itinuturing na naaangkop para sa kanilang pang-indibidwal na pangangailangan.

Puwedeng mag-aplay ang mga estudyanteng homeless o walang tirahan at nasa transisyon, para sa pagpapa-enroll sa anumang paaralan ng SFUSD, sa Sentro para sa Pagbibigay ng Puwesto sa mga Institusyong Pang-edukasyon (Educational Placement Center. EPC), 555 Franklin Street, room 100. Ibabatay ang pagtatalaga ng paaralan sa makukuhang espasyo para sa grado, o sa pangangailangan ng estudyante na makapasok sa espesipikong programa nang may suporta ng tagapayo para sa pagbibigay ng puwesto (placement counselor) ng EPC, at nang naaayon sa Batas na Mc-Kinney Vento.

Mga Dokumento para sa mga Mag-aaral na nasa Transisyon

Puwedeng simulan ng mga paaralan, ahensiya, at shelter ang proseso ng pagpapa-enroll sa mga estudyanteng nasa transisyon sa pamamagitan ng pagkontak sa EPC. Kaila-ngang agad na i-enroll ng napiling paaralan ang estudyante, mayroon mang kinakailangang dokumento para sa pag-reenroll (dating mga akademikong rekord, medikal na rekord, patunay ng paninirahan) ang estudyante o wala, nang naaayon sa Batas na Mc-Kinney Vento at ESSA. Para makakuha ng mga akademikong rekord ng estudyante, kailangang kontakin agad ng nag-reenroll na paaralan ang huling paar

Mag-aaral ng Ingles: Kung Paano Mag-aplay

May pananagutan ang distrito sa pagtiyak na makakukuha ang mga English Learner (Mag-aaral ng Ingles) ng mataas na antas ng Ingles at kahusayan sa wika ng tahanan (kung mayroon), akademikong tagumpay, at mga kakayahan na siyang maghahatid sa kanila sa tagumpay sa ika-21 siglo. Nagkakaloob ang seksiyon na ito ng pangkalahatang impormasyon tungkol sa proseso ng pagpapa-enroll para sa mga Mag-aaral ng Ingles. Para sa kompletong deskripsiyon, tingnan ang Gabay para sa Programang Mag-aaral ng Ingles (English Learner Program Guide) na makukuha sa Educational Placement Center o sa www.sfusdmultilingualpathways.org.

Sino ang Mag-aaral ng Ingles (English Learner)? Nabigyan ng klasipikasyon ang inyong anak bilang English Learner (Mag-aaral ng Ingles, EL) .

Kung noong sinagutan ninyo ang “Home Language Survey (Sarbey ukol sa Wika ng Tahanan)” sa Aplkasyon para sa Pagpapa-enroll, sa SFUSD, sinagot ninyo ang kahit isa sa mga sumusunod na tanong ng ibang wika bukod sa Ingles:

- Anong wika ang unang natutunan ng inyong anak nang magsimula siyang magsalita?
- Anong wika ang pinakaginagamit ninyo upang kausapin sa inyong anak?
- Anong wika ang pinakaginagamit ng inyong anak sa bahay?

At sa mga gradong Transisyonal na Kindergarten (TK), at mas mataas pa rito, ,hindi nakatanggap ang inyong anak ng pangkalahatang marka o score na “Initial Fluent English Proficient (Mahusay na sa Ingles sa Umpisa pa Lamang)” sa Initial English Language Proficiency Assessment for California (Pinaka-unang Pagtatasa para sa Kahusayan sa Wikang Ingles, ELPAC).

O hindi pa nabibigyan ang inyong anak ng bagong klasipikasyon bilang estudyanteng English proficient (may kahusayan na sa Ingles) ng SFUSD.

Kung ang aking anak ay isang English Learner, paano ko sila ipapalista sa paaralan?

Kung nagsasalita ang mga estudyante ng wika bukod pa sa Ingles at naglista ng Landas sa Pag-aaral Gamit ang Da-lawang Wika (Dual Language Pathway) o Landas para sa Kahusayan sa Pagbasa at Pagsulat sa Dalawang Wika (Biliteracy Pathway) bilang isa sa kanilang mga napili, posibleng bigyan sila ng eksamen para alamin ang kanilang kasalukuyang kakayahan sa wika. (May makukuhang iba pang impormasyon tungkol sa mga programang ito sa table o talahanayan na mga Landas na Mahigit sa Isa ang Wika (Language Pathways).

Saan kukuha ang mga estudyante ng eksamen para sa pagtatasa?

Isinasagawa ang lahat ng eksamen sa SFUSD Educational

Mga Landas sa Wika (Language Pathways)

Mga Landas sa Wika (Language Pathways)

Nagkakaloob ang Language Pathways sa lahat ng estudyante, kasama na ang mga Mag-aaral ng Ingles (English Leaners), ng edukasyong may kabuluhan pangkultura at panwika, at nang masulit ang access o pamamaraang magkaroon ng de-kalidad na edukasyon. Nasa ibaba ang mga language pathway (landas sa wika) para sa mga grado PreK hanggang 12 na inihahandog ng SFUSD.

Landas sa Wika (Language Pathway)	Mga Pinagsisilbi-hang Mag-aaral	Instruksiyon	Mga Paaralang may mga Landas sa Wika (Language Pathway)		
Dual Language Learner Prekindergarten		70% ng panahon na nasa Cantonese at 80% ng panahon na nasa Espanyol.	CANTONESE	- Las Americas EES - Noriega EES - Stockton, Commodore EES - Taylor, E.R. ES	
			ESPANYOL	- Bryant ES - Chávez, César ES - Harte, Bret ES - Huerta, Dolores ES (formerly Fairmount ES)	- Las Americas EES - Mission Education Center - Revere, Paul
K-5 na Landas sa Pag-aaral sa Pamamagitan ng Paglubog sa Dalawang Wika (Dual Language Immersion Pathway, DLI)	- Mga Mag-aaral ng Ingles (English Learners) - Mga Mag-aaral na nagsasalita ng dalawang wika (bilingual) - Mga Mag-aaral na may Kahusayan sa Ingles (English-proficient students)	Nagsisimula sa 80% instruksiyon sa wika ng landas sa kindergarten at bumbaba nang hanggang 50% pagdating sa ika-5 grado	CANTONESE	- Chinese Immersion School at De Avila - Garfield ES - West Portal ES	
			KOREANO	Lilienthal, Claire ES	
			MANDARIN	- Ortega, Jose ES - Starr King ES	
			ESPANYOL	- Alvarado ES - Buena Vista Horace Mann - Harte, Bret ES - Webster, Daniel ES	- Flynn, Leonard ES - Huerta, Dolores ES (formerly Fairmount ES) - Marshall ES - Monroe ES - Revere, Paul
K-5 na Kakayahang Magbasa at Magsulat sa Dalawang Wika sa Elementarya (Elementary Biliteracy)	- Mga Mag-aaral ng Ingles (English Learners) - Mga Mag-aaral na nagsasalita ng dalawang wika (bilingual)	Katulad ng DLI ang instruksiyon pero dinisenyo para sa mga potensiyal na Mag-aaral ng Ingles (English Learners) na mga katutubong nagsasa-lita ng wika ng pathway	CANTONESE	- Chin, John Yehall ES (K-2) - E.R. Taylor ES - Hillcrest ES - Lau, Gordon ES - Moscone ES - Parker, Jean ES	- Monroe ES - Spring Valley ES - Sutro ES - Ulloa ES - Visitacion Valley ES
			ESPANYOL	- Bryant ES - Chávez, César ES - Cleveland ES - Glen Park ES - Guadalupe (K-3) - Moscone ES - Taylor, E.R. ES	- Hillcrest ES - Longfellow ES - Muir, John ES - Sanchez ES - Serra, Junipero ES - Spring Valley ES
K-5 na Pag-aaral sa Dayuhang Wika sa Paaralang Elementarya (Foreign Language in Elementary School, FLES)	Lahat ng estud-yante	30-60 minuto ng wika at pagpapayaman ng kaalaman sa kultura 3-5 araw sa isang linggo	ARABIC	Redding ES (K-5)	

Espesyal na Edukasyon: Kung paano mag-aplay

Posibleng kuwalipikado para sa mga serbisyo sa espesyal na edukasyon at sa Plano para sa Pang-Indibidwal na Edukasyon (Individual Education Program, IEP) ang mga batang natukoy na may kapansanang naka-aapekto sa kanilang edukasyon. Maaaring kasama sa IEP ang espesyalisadong akademikong instruksiyon, mga kaugnay na serbisyo, paggamit ng mga karagdagang pantulong at serbiyos, akomodasyon at modipikasyon sa kurikulum, at iba pang serbisyo na nakabatay sa indibidwal.

Paano mag-aaplay ang mga estudyanteng may pangangailangan para sa espesyal na edukasyon para makapasok sila sa paaralan?

Posibleng itakda sa mga estudyanteng may IEP na magsumite ng aplikasyon para sa pagpapa-enroll kung bago sila sa SFUSD, pumapasok sa transisyonal na grado (TK, Kindergarten, ika-6 at ika-9), Mga Serbisyo para sa Access/Transisyon, lumilipat sa ibang paaralan, o kung may mga pagbabago sa kanilang mga pangangailangan para sa espesyal na edukasyon. Ginagamit ang parehong aplikasyon para sa pagpapa-enroll sa SFUSD na ginagamit ng lahat ng estudyante. Kailangang ilakip ng mga pamilya ang IEP (kung makukuha) ng estudyante sa aplikasyon at makipagkita sa tagapayo ukol sa pagbibigay ng puwesto (placement counselor) sa Espesyal na Edukasyon.

Nakapapasok ang karamihan sa estudyanteng may kapansanan sa paaralan na gusto nila. Bagamat nakukuha lang ang ilang lubos na espesyalisadong serbisyo para sa mga kapansanan sa mga espesipikong paaralan, may makukuhang ilang serbisyo para sa espesyal na edukasyon sa lahat ng paaralan. Kailangang kompletuhin ng mga pamilya ang aplikasyon para sa pagpapa-enroll at ilista ang anumang mas gustong paaralan bago sumapit ang mga natukoy na deadline o huling araw kaugnay ng pagpapa-enroll, at nang makuha ninyo ang gustong paaralan para sa inyong anak.

Bukod sa regular na panahon para sa pagpapa-enroll, nagtatalaga rin ang Sentro para sa Pagbibigay ng Puwesto sa mga Institusyong Pang-edukasyon (Educational Placement Center, EPC) ng mga estudyante sa paaralan na nakatutugon sa kanilang pang-edukasyong pangangailangan at may makukuhang puwesto. Ang mga estudyanteng may espesyal na pangangailangan, o kapansanan sa paggalaw, paningin o pandinig, at humihiling na mapunta sa parehong paaralan na pinapasukan ng mga kapatid, ay tatanggap ng tiebreaker na preperensiya para sa magkakapatid, hangga't nakakaloob din ang kanilang napiling paaralan ng mga serbisyo sa espesyal na edukasyon na itinatakda sa kanilang IEP.

Nakasaad sa seksiyong Mga Paaralan ng SFUSD (SFUSD Schools) ng gabay na ito kung ano-anong serbisyo sa espesyal na edukasyon ang inihahandog sa bawat

Special Day na Klase para sa 2019-2020

Kaunti lamang/Katamtaman	
TK	Stevenson, R. L.
K hanggang 5	Buena Vista Horace Mann Clarendon Drew, Dr. Charles Hillcrest Longfellow (1 hanggang 5) Parks, Rosa Peabody, George Revere, Paul Stevenson, R. L.
6 hanggang 8	Aptos Brown, Willie L. Jr. Denman, James Everett Francisco Giannini, A. P. Hoover, Herbert King, Dr. Martin L. Jr. Lick, James Marina Presidio Roosevelt, Theodore Visitacion Valley
9 hanggang 12	Asawa, Ruth SOTA Balboa Burton, Philip & Sala Galileo June Jordan Lincoln, Abraham Lowell Marshall, Thurgood Mission O'Connell, John The Academy - SF @ McAteer Wallenberg Washington, George

Kaunti/Katamtaman (Nakapokus sa Autismo)	
K hanggang 5	Garfield Jefferson Lakeshore Miraloma Sherman Taylor, E.R.
6 hanggang 8	Denman, James Everett Giannini, A. P. Roosevelt, Theodore
9 hanggang 12	Lowell

Katamtaman/Malala	
TK	Tule Elk Park Early Edu. School
K hanggang 5	Alvarado Huerta, Dolores ES (formerly Fairmount ES) Key, Francis Scott (4 hanggang 5) Lawton (K hanggang 8) Sanchez Sunnyside
6 hanggang 8	Denman, James Everett Giannini, A. P. Lick, James Marina Presidio Visitacion Valley
9 hanggang 12	Balboa Burton, Philip & Sala Galileo June Jordan Lincoln, Abraham Lowell Mission Washington, George

Katamtaman/Malala na may Pokus sa Autismo	
K hanggang 5	Alamo Glen Park Grattan Starr King Sunset Yick Wo*
6 hanggang 8	Aptos Francisco Giannini, A. P.
9 hanggang 12	Lincoln, Abraham Lowell Mission

* Mayroong espesyalisasyon ang Yick Wo sa Discrete Trials (pamamaraan ng pagtuturo sa pamamagitan ng mga hakbang na pinasimple at may istruktura) at mga stratehiya sa alternatibong komunikasyon para sa mga estudyanteng hindi nakakapagsalita (non-verbal).



Para sa mga Prekindergarten na Klase sa Espesyal na Edukasyon, tingnan ang Gabay para sa Pag-aaplay sa PreK.

Kung Paano Mag-enroll: Mga Hakbang 1-3



01

Tumanggap ng inyong sulat na nag-aalok ng puwesto

Ipadadala ang lahat ng alok para sa puwesto sa address sa bahay ng aplikante na inilista niya sa aplikasyon. Kapag hindi ninyo natanggap ang inyong sulat para sa pagbibigay ng puwesto sa loob ng isang linggo ng petsang nakalista sa Mahahalang Petsa para sa Pagpapaenroll (Enrollment Key Dates) na nasa pahina 31, pakibisita ang Sentro para sa Pagbibigay ng Puwesto sa mga Institusyong Pang-edukasyon (Educational Placement Center, EPC) simula sa Miyerkoles matapos maipadala ang mga sulat sa koreo. Dahil sa kailangang seguridad sa identidad, hindi namin maibibigay ang impormasyon tungkol sa alok na puwesto sa pamamagitan ng telepono o email. Kailangang personal ninyong bisitahin ang EPC at magbigay ng ID na may larawan at isang patunay ng address, at nang matanggap ang kopya ng inyong sulat para sa pagbibigay ng puwesto. .



02

Magparehistro sa nakatalaga sa inyong paaralan

Kapag nakatanggap na ang inyong anak ng sulat para sa pagbibigay ng puwesto sa paaralan sa pamamagitan ng koreo, kailangan ninyong dalhin ang sulat kapag ipinarehistro ninyo siya sa nakatalagang paaralan sa loob ng panahon na nakasaad sa sulat ng paaralan. Ang mga estudyanteng hindi magpaparehistro bago ang deadline o huling araw ng pagpaparehistro ay hindi magagarantiyahan ng puwesto sa kanilang paaralan. Dahil dito, mahigpit na inirerekomenda na magparehistro kayo sa nakatalagang paaralan sa inyo, kahit na piliin ninyong mag-aplay sa iba pang paaralan sa mga susunod na placement period (panahon ng pagbibigay ng puwesto).



03

Kung kinakailangan, mag-aplay para sa mga bagong puwesto sa paaralan

Puwedeng lumahok ang mga pamilyang gustong makakuha ng paaralang higit na pinipili kaysa sa itinalaga sa kanila sa Placement Period sa Mayo. Pinahihintulutan nito ang mga pamilya na maglista ng bagong pangkat ng mga op-siyon ng pinipiling paaralan na ipoproceso sa pam

Polisiya sa Pagtatalaga ng Puwesto sa Mag-aaral

Mga Tiebreaker

Ang mga tiebreaker ay mga preperensiya na ginagamit upang bigyan ng puwesto ang estudyante sa hinihiling na paaralan, kapag mas malaki ang bilang ng kahilingan para sa paaralang iyon kaysa sa bilang ng espasyo na makukuha. Gagamit ng mga ala-suwerteng numero para sa pagtatalaga ng paaralan sakaling hindi magawan ng resolusyon ng mga tiebreaker ang pagkakatabla, o kung walang tiebreaker.

Posibleng maging kuwalipikado ang mga kahilingan para sa mahigit sa isang tiebreaker. Sa kasong iyon, palaging itata-la-ga muna ang mga kahilingan na may pinakamataas na rang-go sa preperensiyang tiebreaker, bago ang mga kahili-ngan na may mahigit sa isang tiebreaker pero mas mabababa ang ranggo.

Hindi ginagamit ang tiebreaker para sa mga estudyanteng nag-aaplay sa Lowell High School o sa Ruth Asawa San Francisco School of the Arts (SOTA). Gumagamit ang Lowell High School ng pamantayang akademiko sa pagtanggap at may proseso ng pag-aawdisyon ang SOTA. May makikitang iba pang impormasyon tungkol sa Lowell at SOTA sa mga pahina 103 hanggang 105.

Magkakapatid

Ituturing na magkapatid ang mga estudyanteng nakatira sa iisang address at pareho ang magulang/tagapatnubay. Sa panahon ng pagpapa-enroll, tumutulong ang pagbibigay ng prayoridad sa magkakapatid sa mga pamilya na gustong pumasok sa iisang paaralan ang kanilang mga anak. Puwe-deng italaga ang nakababatang mga kapatid sa paaralan ng nakatatandang kapatid kung papasok ang nakatatandang kapatid sa paaralan sa darating na akademikong taon at kung may makukuhang espasyo. Walang prayoridad sa magkakapa-tid para sa mga nakatatandang kapatid na gustong pumasok sa paaralan ng nakababatang kapatid.

Mga Magkakakambal na Isang Pares, Tatlo, at Higit Pa

Mga estudyanteng may isa o higit pang kakambal at humi-hi-ling na pumasok sa iisang paaralan ay dapat:

- ilista ang magkakaparehong paaralan sa lahat ng ap-likasyon sa magkakapareho ring pagkakasunod-sunod; at
- i-tsek ang kahon na nagsasaad na gusto nilang pumasok sa

Pakikilahok ng Pamilya at mga Mapagkukunan ng Tulong at Impormasyon

Kinokonekta ng Departamento para sa mga Paaralang Pangkomunidad at Magkatuwang na Pakikipagtrabaho sa mga Pamilya (Community Schools and Family Partnerships Department) ng SFUSD ang mga estudyante at pamilya sa SFUSD at mga serbisyong pangkomunidad upang mabigyan ng impormasyon, mapalahok, at mabigyang-lakas ang mga pamilya sa pagtataguyod ng tagumpay ng kanilang anak. Puwedeng makakuha ang mga magulang/tagapatnubay ng suporta mula sa maraming departamento ng SFUSD at katuwang na ahensiya na nakalista sa ibaba.

Magkatuwang na Pakikipagtrabaho at Pabibigay-lakas sa mga Pamilya (Family Partnerships and Empowerment)

Nag-aalok ang programa ng mga workshop o palihan at pagsasanay sa pamamagitan ng Akademya para sa Magkatuwang na Pakikipagtrabaho sa mga Pamilya (Family Partnership Academy) ng SFUSD, na ilulunsad sa maraming paaralang elemen-tarya, K-8 at middle school sa fall o taglagas 2018. Para sa iba pang impormasyon, tawagan si Raquel Wells o si Kashina Turner Pierce sa 415-750-4500 (ext. 1016), o mag-email sa familypartnerships@sfusd.edu.

Magkatuwang na Pakikipagtrabaho sa mga Komunidad (Community Partnerships)

Tinitipon ng programang ito ang Samahan ng mga Katuwang sa Trabaho (Partnerships Network) ng SFUSD at nakikipag-ug-nay sa inisyatiba ng mga Paaralang Pangkomunidad (Community Schools) ng San Francisco. Nagbibigay kami ng teknikal na suporta sa mga paaralan upang mapagtibay ang mga pakikipag-partner sa mga organisasyong pangkomunidad at ahensiya ng lungsod, at upang tulungan ang mga katuwang sa komunidad sa pasikot-sikot ng mga sistema ng distrito para sa mga pormal na magkatuwang na pakikipagtrabaho. Para sa iba pang impormasyon, tawagan ang opisina ng Community Partner-ships sa 415-241-6185 o mag-email sa partnerships@sfusd.edu.

Opisina ng Boses ng Pamilya (Office of Family Voice)

Puwedeng tumawag ang mga magulang/tagapatnubay sa Office of Family Voice para sa tulong sa pag-uulat ng mga inaalala na hindi masolusyunan sa paaralan ng kanilang anak. Gumagamit ang mga kawani ng SFUSD ng prosesong may kolabora-syon upang malutas ang mga hindi pagkakasundo, at para maging mas pamilyar ang mga pamilya sa prosesong ito. Sinusu-nod ng opisina ang mga patakarang nakalarawan sa Libritong-gabay ng mga Mag-aaral at Pamilya ng SFUSD (SFUSD Stu-dent and Family Handbook), na makukuha sa www.sfusd.edu/family-and-community-support. May makukuhang Form para sa mga Alalahanin (Concern Form) sa [www](http://www.sfusd.edu)

Transportasyon Papunta sa Paaralan

Naghahandog ang SFUSD ng limitadong mga serbisyong pantransportasyon para sa pangkalahatang edukasyon, sa limitadong bilang ng paaralang elementarya at middle school ng SFUSD.

Kung nasa programa sa espesyal na edukasyon ang inyong anak at tumatanggap ng mga serbisyo sa espesyal na transportasyon, pakitingnan ang Plano para sa Pang-indibidwal na Edukasyon (Individual Education Plan, IEP) ng inyong anak para sa iba pang impormasyon.

Kung naka-enroll ang inyong anak sa isa sa mga paaralan ng SFUSD na tumatanggap ng mga serbisyong pantransportasyon sa pangkalahatang edukasyon, puwede silang lumahok sa mga serbisyong pantransportasyon, basta't may makukuha. Para matiyak ang makatarungang pagkakaroon ng limitadong mapagkukunan ng serbisyo na ito, puwede kayong humiling ng mga serbisyong pantransportasyon sa pangkalahatang edukasyon sa ngalan ng inyong (mga) estudyante. Puwede ninyong magawa ito sa pamamagitan ng pagsagot sa online na form: www.sfusd.edu/en/transportation/transportation-enrollment-form.html. Kapalit nito, puwede rin ninyong isumite ang inyong kahilingan sa pamamagitan ng pagkuha ng kopya ng form mula sa Departamento ng Transportasyon na nasa 1000 Selby Street.

Nakalista sa table (talahanayan) sa ibaba ang mga zip code na may mga limitadong hintayan, at mga paaralan na pinagsisilbihan ng mga hintayang ito.

Stops in Zip Code	To These Schools
94102 - Tenderloin	John Yehall Chin ES • John Muir ES • Rosa Parks ES • Daniel Webster ES • Buena Vista Horace Mann Community School • Bessie Carmichael School • Visitacion Valley MS
94103 – South of Market	Visitacion Valley MS
94107 – Potrero Hill	Clarendon ES • Dr. Charles Drew ES • Harvey Milk ES • Sanchez ES • Daniel Webster ES • Paul Revere School • Aptos MS • James Lick MS
94110 – Mission	Alvar

Mga Paaralang Prekindergarten

PAARALAN	TELEPO-NO	ADDRESS
Argonne Early EES	415-750-8617	750-16th Ave. 94118
Bessie Carmichael ES	415-615-8441	45 Cleveland St. 94103
Bret Harte ES	415-330-1520	1035 Gilman Ave. 94124
Bryant ES	415-695-5784	2641 25th St. 94110
Cesar Chavez ES	415-695-5765	825 Shotwell St. 94110
Commodore Stockton EES	415-291-7932	1 Trenton St. 94108
Dr. Charles R. Drew ES	415-330-1526	50 Pomona St. 94124
Dr. William Cobb ES	415-749-3505	2725 California St. 94115
E.R. Taylor ES	415-330-1530	423 Burrows St. 94134
Excelsior @ Guadalupe ES	415-469-4718	859 Prague St. 94112
Dolores Huerta ES (formerly Fairmount ES) ES	415-695-5669	65 Chenery St. 94131
Gordon J. Lau ES	415-291-7921	954 Washington St. 94018
Grattan ES	415-759-2815	165 Grattan St. 94117
Jefferson EES	415-759-2852	1350-25th Ave. 94122
John McLaren EES	415-469-4519	2055 Sunnydale Ave. 94134
John Muir ES	415-241-6335	380 Webster St. 94117
Jose Ortega ES	415-469-4726	400 Sargent St. 94132
Junipero Serra Annex E		

Mga Paaralan para sa Transisyonal na Kindergarten

PAARALAN	TELOPONO	MGA ORAS NG TK	IBA PANG MGA SERBISYO
Alvarado Elementary School 625 Douglas Street, S.F. CA 94114 (Noe Valley)	415- 750-8456	7:50a-1:50p	After School (Batay sa makukuha)
Argonne Early Education School 750 - 16th Avenue, S.F., CA 94118 (Richmond District)	415- 750-8617	8:00a-2:00p	After School (Batay sa makukuha)
Commodore Stockton Early Education School 1 Trenton Street, S.F., CA 94108 (Chinatown)	415- 291-7932	8:15a-2:15p	After School (Batay sa makukuha)
Bessie Carmichael Elementary School 375 - 7th Street , San Francisco, CA 94103 (SOMA)	415- 615-8441	8:40a-2:40p	After School (Batay sa makukuha)
Bret Harte Elementary School 1035 Gilman Avenue, S.F.,CA 94124 (Bayview)	415- 330-1520	8:25a-2:40p	After School (Batay sa makukuha)
Dr. Charles R. Drew Elementary School 50 Pomona Street, S.F., CA 94124 (Bayview)	415- 330-1526	7:50a-1:50p	Before/After School (Batay sa makukuha)
Dr. William Cobb Elementary School 2725 California St, S.F., CA 94115 (Lower Pacific Heights)	415- 749-3505	8:40a-2:40p	After School (Batay sa makukuha)
Leonard R. Flynn Elementary School 3125 Cesar Chavez Street, S.F., CA 94110 (Mission District)	415- 695-5770	8:35a-2:35p	After School (Batay sa makukuha)
John McLaren Early Education School 2055 Sunnydale Avenue, S.F., CA 94134 (Visitation Valley)	415- 469-4519	8:30a-2:30p	Before/After School (Batay sa makukuha)



“Gusto ko ang eskuwelahan kasi natututo kami. Gusto kong gumawa ng mga proyekto. Gusto kong magkulay kasama si Ms. Snell. Nakakapag-jump rope kami. Puwede akong makipaglaro sa mga kaibigan ko. Gusto ko ang eskuwelahan dahil sa matatalik kong kaibigan.”

Nadia, nasa ika-2 grado sa Dr. William L. Cobb Elementary School

Tuklasin ang mga Paaralang Elementarya ng SFUSD

Naghahandog ang mga paaralang elementarya ng SFUSD sa mga estudyante ng mga sumusunod:

- Mga kurso sa Matematika at Ingles na naka-ayon sa mahihigpit na pamantayan ng estado;
- Mga programa sa sining biswal at sining ng pagganap (performing arts) at mga programa sa musika;
- Komprehensibong pisikal na edukasyon linggo-linggo;
- Sosyo-emosyonal na pagkatuto, tulad ng pakikipagkomunikasyon ukol sa mga nararamdaman, at paglutas sa mga hindi pagkakasundo;
- Suporta para sa kalusugan at kagalingan ng isip at katawan ng mga estudyante mula sa mga nars at social worker ng paaralan;
- Masusustansiyang almusal at tanghalian sa paaralan;
- Pinahusay pang pagkatuto sa pamamagitan ng mga library o aklatan at teknolohiya; at
- Mga oportunidad na matuto sa labas ng paaralan.

Ang mga deskripsiyon ng mga paaralan sa mga susunod na pahina ay may iba pang detalye ukol sa mga akademikong programa, serbisyo sa estudyante, opsyon sa pagkain, feeder o pinadadalhang middle school (panggitnang paaralan), at iba pang inihahandog ng mga paaralan.

Feeder o Pinadadal

Mga Paaralang Elementarya

Mga Paaralang Elementarya ng Attendance Area (teritoryong pinagsisilbihan)

Alamo ES	250-23rd Avenue 94121	750-8456
Alvarado ES	625 Douglass Street 94114	695-5695
Argonne ES	680-18th Avenue 94121	750-8460
Bryant ES	2641-25Th Street 94110	695-5780
Carver (Dr George W) ES	1360 Oakdale Avenue 94124	330-1540
Chavez (Cesar) ES	825 Shotwell Street 94110	695-5765
Chin (John Yehall) ES	350 Broadway Street 94133	291-7946
Clarendon ES	500 Clarendon Avenue 94131	759-2796
Cleveland ES	455 Athens Street 94112	469-4709
Cobb (Dr William L) ES	2725 California Street 94115	749-3505
Drew (Dr Charles) ES	50 Pomona Avenue 94124	330-1526
El Dorado ES	70 Delta Street 94134	330-1537
Feinstein (Dianne) ES	2550-25th Avenue 94116	615-8460
Flynn (Leonard R) ES	3125 Cesar Chavez Street 94110	695-5770
Garfield ES	420 Filbert Street 94133	291-7924
Glen Park ES	151 Lippard Avenue 94131	469-4713
Grattan ES	165 Grattan Street 94117	759-2815
Guadalupe ES	859 Prague Street 94112	469-4718

K-5

MGA TOUR O PAGLILIBOT SA PAARALAN

Miyerkules 9:00 a.m.

FEEDER (PINADADALHANG) MIDDLE SCHOOL
King

SCHOOL BUS
From: 94124 • 94134

MGA KLASE SA ESPESYAL NA EDUKASYON

Kaunti lamang/Katamtaman



K-5

MGA TOUR O PAGLILIBOT SA PAARALAN

Karamihan sa Biyernes 9:00 ng umaga mula Oktubre hanggang Enero

FEEDER (PINADADALHANG) MIDDLE SCHOOL
Giannini

MGA KLASE SA ESPESYAL NA EDUKASYON

Kaunti lamang/Katamtaman (na Nakapokus sa Autismo)





Educational Placement Center

555 Franklin Street, Room 100

San Francisco, CA 94102

Telepono: 415-241-6085 Fax: 415-241-6087

enrollinschool@sfusd.edu

www.SFUSD.edu/enroll

Early Education Department

555 Franklin Street, Room 100

San Francisco, CA 94102

Telepono: 415-241-6085

1520 Oakdale Avenue, Room 30

San Francisco, CA 94124

Telepono : 415-401-2500

